

高雄市立六龜高中（國中部）102 學年度第一學期 _九_年級

國語文 領域課程教學計畫

壹、各單元教學目標

- 1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
預備週	08/29~08/30 8/30 開學典禮 正式上課	預備週				
1	09/02~09/06	一、一棵開花的樹 二、宋詞選	1.認識席慕蓉及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.在寫作時，能運用物象表達情意。 5.培養面對情愛的正確態度。 6.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 7.坦然面對離別，並能給予對方祝福。 8.認識詞的基本形式。 9.認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 10.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 11.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試	【環境教育】 【生涯發展教育】
2	09/09~09/14	三、與宋元思書 四、鯨生鯨世選	1.認識吳均的文學成就。 2.欣賞本文以四、六字句及對仗所構	5	1.閱讀能力 2.說話能力	【環境教育】

			成的文章之美。 3.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 4.能分析本文先總敘再分述，最後合述的結構。 5.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 6.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 7.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。 8.認識廖鴻基及其寫作風格。 9.認識海洋文學。 10.認識本文所陳述鯨豚的生態習性。 11.學習記錄人與自然生物的互動。 12.體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。 13.能辨識並運用諧音雙關的修辭手法。 14.建立尊重生命的觀念，了解並善待自然生物。		3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試	
3	09/16~09/18 (9/19.20 中秋節放假)	語文常識~書信 五、勤 訓、 六、習慣說	1.認識書信的意義與用途。 2.認識書信的格式。 3.了解書信形式的演變。 4.練習寫作書信。 5.能閱讀傳統、現代書信作品。 6.能藉電子郵件傳達訊息。 7.樂於運用書信與人溝通情意。 8.了解勤勞的重要。 9.了解本文所述「日新則不敝」的道理。 10.能以正反立說的方式寫作論說文。 11.能學習本文中的排比修辭手法，並於寫作時熟練應用。 12.培養愛惜光陰、勤勉不懈的態度。 13.認識劉蓉其人。 14.認知習慣對人的影響。	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.識字及構詞能力 5.紙筆測試	【生涯發展教育】 【家政教育】

			15.認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 16.能運用小故事說明大道理。 17.培養好的生活習慣。 18.培養凡事慎始的態度。 19.培養反省個人言行的習慣。			
4	09/23~09/27	七、生活的藝術 八、湖心亭看雪	1.了解「生活的藝術」真正的意涵。 2.能於寫作時應用對話的技巧，以增加文章的趣味。 3.學習先敘後論並抒感的寫作手法。 4.能觀察生活中他人的言行，寫作記人的文章。 5.學習品味生活，發掘生活美感逸趣。 6.能學會知足常樂，及簡樸的生活態度。 7.認識張岱的生平與文學成就。 8.認識晚明小品文的性質。 9.了解本文中用量詞所造成的效果。 10.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
5	09/30~10/04	八、湖心亭看雪 題辭、柬帖 九、比正路還長的巷子	1.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。 2.能精鍊文字，創作言簡意賅的遊記。 3.培養審美的情趣及惜緣的態度。 4.認識題辭的性質。 5.認識題辭的種類與用途。 6.了解題辭的寫作要領。 7.練習寫作題辭。 8.能運用寫作題辭的方式表達情意。 9.能善用書法寫作題辭，展現自己的風格。 10.能在生活中觀摩題辭的使用情形，與同學討論心得。 11.認識柬帖的格式與用途。 12.認識柯裕棻的寫作風格與特色。	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.觀察評量 5.紙筆測試 6.仿作評量	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
6	10/07~10/11 10/10 雙十國慶	九、比正路還長的巷子	1.了解本文作者對外在環境的體會與感受。	5	1.閱讀能力 2.書寫能力	【生涯發展

		十、禮記選 選讀、項鍊	2.學習細膩觀察並描摹日常生活環境。 3.學習以新奇的譬喻手法創作，使文章靈活生動。 4.體會人與居住環境的密切關係，多方體會生活情味。 5.思索人生中複雜多變的情境，體認人生的意義。 6.認識禮記及其價值。 7.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 8.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 9.學習簡單扼要的敘事技巧。 10.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。		3.態度評量 4.紙筆測試	教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	10/14~10/18	第一次段考				
8	10/21~10/25	十、禮記選、選 讀、項鍊 文法總說	1.能適當的表現自我尊嚴。 2.培養尊重、體恤他人的情操。 3.認識莫泊桑及其文學成就。 4.認識本文以項鍊作為線索來鋪展情節的寫作技巧。 5.認識小說中對於人物形象的塑造。 6.能用精簡的語言說明故事情節的大要。 7.能分析本文的主旨及對於人物心理的刻畫手法。 8.能不愛慕虛榮，踏實自在的過生活。 9.能為自己的行為負責，勇於面對問題、解決問題。 10.了解語法的重要。 11.認識句子的種類。 12.能分辨「字」和「詞」的異同。	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試	【生涯發展 教育】 【家政教育】 【人權教育】
9	10/28~11/01	文法總說、修辭 總說	1.能指出語句中詞語的詞性。 2.能分析各種句子的句型。 3.能運用各種句型造句。 4.了解修辭法在語文使用上的重要性。	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.紙筆測試	【家政教育】

			5.能分辨語句的修辭法。 6.能運用各種修辭法造句。 7.閱讀作品時，能指出其修辭優美之處。 8.作文時參用各種修辭法使文章的措辭適當、用語生動。 9.期末總結性評量。			
10	11/04~11/08	一、小小的島 二、元曲選 三、青青子衿	1.能適當的表現自我尊嚴。 2.培養尊重、體恤他人的情操。 3.認識莫泊桑及其文學成就。 4.認識本文以項鍊作為線索來鋪展情節的寫作技巧。 5.認識小說中對於人物形象的塑造。 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6.能欣賞作品的內涵及文章結構。 7.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 8.能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 能欣賞作品的內涵及文章結構。 9.能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 10.能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 11.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 12.能分辨文體寫作的特質和要求。 13.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色	5	1.閱讀能力評量 2.聆聽能力評量 3.習作評量 4.紙筆評量	【生涯發展教育】
11	11/11~11/15	語文天地一 對聯、 四、座右銘	1.能分辨文體寫作的特質和要求。 2.能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。 3.能從閱讀過程中，了解中國語文的優美。能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 4.能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5.能分辨文體寫作的特質和要求。	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

			6.能欣賞作品的內涵及文章結構。 能欣賞作品的內涵及文章結構。 7.能根據實際需要，主動嘗試寫作不同類型的文章。 8.能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 9.能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 10.能分辨文體寫作的特質和要求。			
12	11/18~11/22	五、寄弟墨書 六、情懷	1.能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 2.能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3.能藉由擴充標題撰寫、表現技巧、圖文配合、字體安排等寫作經驗，使作品具有獨特的風格，並嘗試應用編輯學校刊物。 4.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5.能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6.能分辨文體寫作的特質和要求。 能欣賞作品的內涵及文章結構。 7.能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 8.能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 9.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	5	1.閱讀能力評量 2.說話能力評量 3.習作評量 4.紙筆評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/25~11/29	第二次段考週				

14	12/02~12/06	七、幽夢影選、 語文天地二 韻文常識	1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 3.能分辨文體寫作的特質和要求。 4.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5.能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6.能根據實際需要，主動嘗試寫作不同類型的文章。	5	1.閱讀能力 評量 2.寫作能力 評量 3.習作評量 4.紙筆評量	【生涯發展 教育】 【家政教育】 【人權教育】
15	12/09~12/13	【複習課程】 複習全冊 字音彙編 字形辨正	1.能認識常用中國文字 3,500~4,500 字。 2.能熟習常用生字語詞的形音義。 3.能讀懂課文內容，了解文章的大 意。 4.能精確的遣詞用字，恰當的表情達 意。	5	1.紙筆評量 2.升學教材	【生涯發展 教育】 【人權教育】
16	12/16~12/20	【複習課程】 複習全冊 字義比較	1.培養解決生涯問題的自信與能力 2.建立合宜的生活價值觀。	5	1.紙筆評量 2.升學教材	【生涯發展 教育】 【家政教育】
17	12/23~12/27	【複習課程】 複習全冊 詞語辨別（一）	1.培養解決生涯問題的自信與能力 2.建立合宜的生活價值觀。	5	1.紙筆評量 2.升學教材	【生涯發展 教育】 【家政教育】
18	12/30~01/03	【複習課程】 複習全冊 詞語辨別（二）	1.培養解決生涯問題的自信與能力 2.建立合宜的生活價值觀。	5	1.紙筆評量 2.升學教材	【生涯發展 教育】 【家政教育】
19	01/06~01/10	【複習課程】 複習全冊 詞語辨別（三）	1.培養解決生涯問題的自信與能力 2.建立合宜的生活價值觀。	5	1.紙筆評量 2.升學教材	【生涯發展 教育】 【家政教育】

20	01/13~01/17	第三次段考				